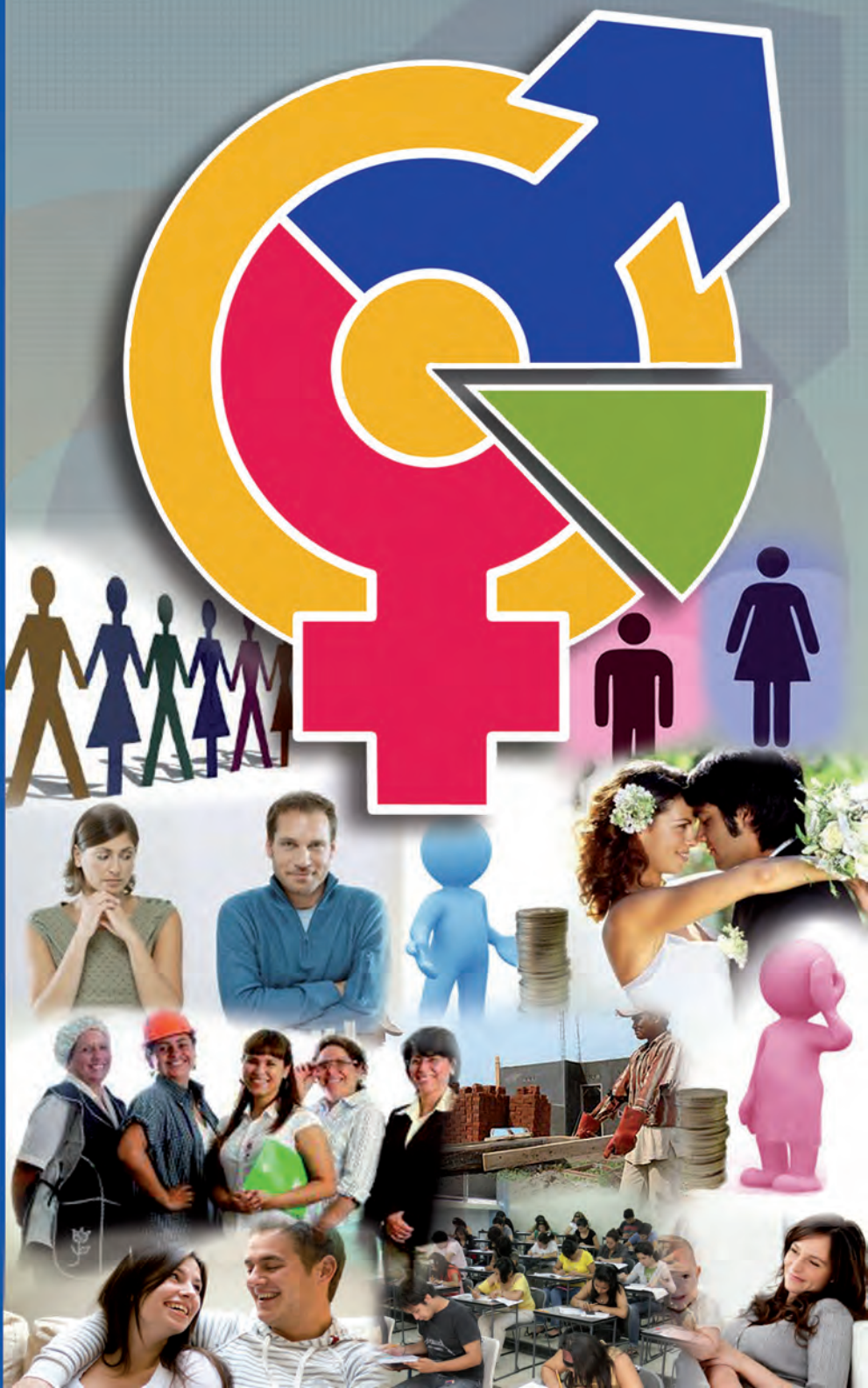


Boletín de Indicadores de Género

II Semestre 2011

N° 1 ■ Octubre 2012




corazón
VENEZOLANO

i NSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA
REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Introducción

El **Instituto Nacional de Estadística (INE)**, presenta el primer boletín con indicadores de género que tienen como fuente principal la Encuesta de Hogares por Muestreo (EHM). Todos ellos, en correspondencia con demandas nacionales e internacionales, se presentan desagregados por sexo, en el entendido de que la divulgación de información estadística con esta desagregación representa el paso inicial para la aplicación del análisis de género y la visibilización de las posiciones diferenciales de hombres y mujeres en diferentes ámbitos de nuestra realidad.

Así, esta publicación pretende la presentación de un bloque de indicadores de género que nos permita como país monitorear el comportamiento de ciertos indicadores identificados claves en términos del logro de la equidad y justicia social, enraizado en la cuarta línea estratégica del Plan Nacional Simón Bolívar: Suprema Felicidad Social.

Para esta primera edición, se trabaja con trece (13) indicadores referidos al segundo semestre del año 2011 y cuya fuente de información es la EHM. Los mismos dan cuenta de la ubicación concreta de hombres y mujeres del país en diferentes ámbitos de la realidad socio-económica y su gran mayoría han sido recomendados por organismos como el UNFPA, UNIFEM y la CEPAL¹ en aras de que los países de la región logren el máximo aprovechamiento de su información estadística desde el enfoque de género. De este modo, se consideran para esta primera entrega indicadores relativos a la situación educativa, económica y laboral de la población teniendo en cuenta que el sexo de la misma determina vivencias y efectos diferenciales según el indicador que se observe.

¹ Guía de Asistencia Técnica para la Producción y el Uso de Indicadores de Género (2006); Estadísticas para la Equidad de Género. Magnitudes y Tendencias en América Latina (2007).

Educación

El ámbito educativo ha sido considerado históricamente como uno de los más relevantes a la hora de analizar la realidad socioeconómica de cualquier grupo poblacional. El acceso efectivo de la población a la educación representa un medio fundamental para la consecución de las capacidades, habilidades y destrezas que determinan una inserción positiva en el mercado de trabajo, así como el logro de una adecuada integración social a través de la formación de la identidad personal y colectiva (Naciones Unidas en CEPAL et al 2006).

Cuando se toma en cuenta el factor género al hablar de la educación, se reconoce que según el sexo de la persona los beneficios de esta herramienta serán diferentes tanto para ella, como para sus hijos e hijas. De este modo, ha sido mostrada en diversas ocasiones cómo la mejora en la oportunidad de acceso de la mujer a la educación ha contribuido directamente en la mejora de las condiciones de salud, nutrición, educación de la progenie, y, en general, aquellos factores asociados de forma directa a condiciones de pobreza (CEPAL et al, 2006, 2007). Así, respondiendo al alcance de la fuente de información, se presentan indicadores relacionados con la condición de alfabetismo de hombres y mujeres venezolanas, así como con el promedio de años de estudio que alcanzan uno y otro grupo según sus edades.





Cuadro 1. Venezuela. Tasas de Alfabetismo y Analfabetismo de la Población de 15 años y más por Sexo según, Grupos de Edad. II semestre 2011.

| Grupos de Edad | Total | | Tasa de Alfabetismo | | Tasa de Analfabetismo | |
|----------------|------------|------------|---------------------|---------|-----------------------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Total | 10.317.224 | 10.449.249 | 95,97 | 95,71 | 4,03 | 4,29 |
| 15 - 24 | 2.717.782 | 2.633.569 | 98,28 | 98,95 | 1,72 | 1,05 |
| 25 - 34 | 2.370.382 | 2.356.759 | 97,53 | 98,58 | 2,47 | 1,42 |
| 35 - 44 | 1.875.826 | 1.895.924 | 96,81 | 98,12 | 3,19 | 1,88 |
| 45 - 54 | 1.520.506 | 1.555.421 | 96,39 | 95,99 | 3,61 | 4,01 |
| 55 - 64 | 1.027.372 | 1.071.263 | 94,00 | 92,7 | 6,00 | 7,3 |
| 65 y más | 805.356 | 936.313 | 83,32 | 77,49 | 16,68 | 22,51 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Entre 15 y 24 años hay 2% analfabetismo masculino frente a 1% femenino, siendo ésta la menor brecha entre hombres y mujeres analfabetas en todos los grupos de edad.

Las mujeres de 65 años y más alcanzan una tasa de 23% de analfabetismo frente a una de 17% en su grupo de pares masculinos.

Al analizar el valor de las Tasas de Alfabetismo y Analfabetismo de la población venezolana, es necesario hacer referencia a la tendencia latinoamericana de incorporación masiva de la población en los sistemas de educación (Rama Germán, 2001). A partir de la década de los 90 y relacionado al fenómeno de incorporación masiva de la mujer al mercado de trabajo, se observa una evolución favorable de los indicadores relativos a la condición de alfabetismo. Para las décadas precedentes, ya los Gobiernos y distintos organismos de carácter internacional habían llamado la atención sobre las altas tasas de analfabetismo que reflejaban los países en desarrollo y las repercusiones negativas de este fenómeno, cuyas víctimas eran fundamentalmente las mujeres.

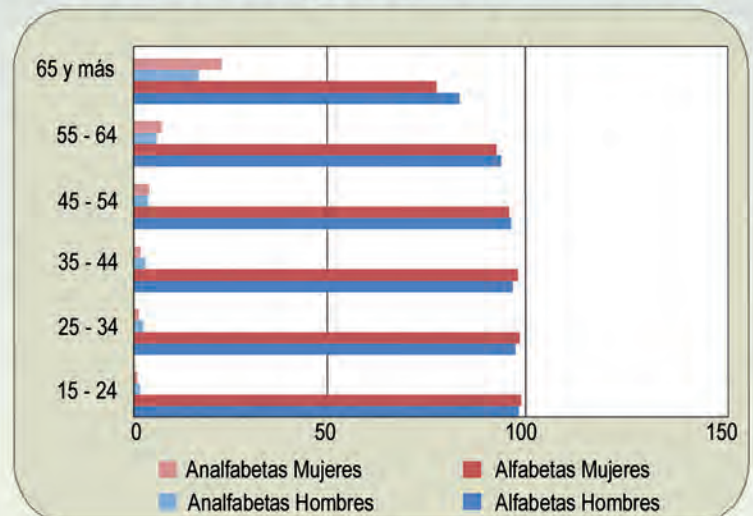
En Venezuela, a partir de la década de los 90, y aún más a partir del surgimiento de programas sociales orientados a la alfabetización de nuestra población², se ha conseguido llevar a una expresión muy baja los índices y Tasas de Analfabetismo. Observando el cuadro 1, notamos que en total para la población de 15 años y más, existen para el segundo semestre de 2011 más de 95 personas alfabetizadas por cada 100 personas, hecho que posiciona al país como uno "libre de analfabetismo" bajo los parámetros determinados por la UNESCO³.

A pesar de ello, puede observarse que la Tasa de Analfabetismo sigue desfavoreciendo al grupo de mujeres, alcanzando un 4,29 frente a un 4,03 en el grupo de hombres. Sin embargo, es importante e interesante revisar este valor para los diferentes grupos etarios, puesto que su comportamiento refleja situaciones de inequidad y desigualdad relacionadas a nuestras formas de construir los géneros.

Así, en líneas generales, se evidencia que el analfabetismo afecta en mayor medida a la población adulta-mayor, alcanzando la tasa un notorio 16,68 para los hombres frente a un importante 22,51 de cada 100 mujeres de 65 años y más.

Para los tres grupos de mayor edad (45 años en adelante) la población analfabeta tiene mayor representación en el grupo de mujeres, hecho que pudiera explicarse a partir de la configuración tradicional de los roles de género en la que la mujer fue asociada de forma casi exclusiva al ámbito del hogar y el cuidado de la progenie, mientras que el hombre se asociaba con el ámbito público y del trabajo productivo. En este sentido, la oportunidad de acceder a la educación se mostraba privilegiada para el grupo masculino.

Gráfico 1. Venezuela. Tasas de Alfabetismo y Analfabetismo de la Población de 15 años y más por Sexo según Grupos de Edad. II semestre 2011



² Misión Robinson I
³ 95% de la población alfabetizada

Asimismo, apreciando el gráfico del indicador (Gráfico 1), se hace evidente cómo la relación se invierte para los grupos de menor edad, viéndose ahora desventajados los hombres. De igual modo, se ve un acortamiento de la brecha a medida que disminuye la edad, alcanzando una proporción similar para cada sexo en el grupo de entre 15 y 24 años (1,72 los hombres y 1,05 las mujeres). Dicho comportamiento ha sido asociado a la deserción escolar a edades tempranas como estrategia para generar mayores ingresos velando por la subsistencia familiar. En este sentido, por las mismas configuraciones de los roles de género, suele ser sobre los hombres que recae la responsabilidad de salir a generar ingresos sacrificando su plan educativo y de capacitación.

Otro de los indicadores que nos permite evidenciar esta situación es el cálculo de la relación Hombres/Mujeres que existe en la población alfabetizada y aquella que no lo está.

Cuadro 2. Venezuela. Relación de Hombres/Mujeres por Condición de Alfabetismo y Analfabetismo, según Grupos de Edad. II semestre 2011.

| Grupos de Edad | Relación Hombres/Mujeres alfabetas | Relación Hombres/Mujeres analfabetas |
|----------------|------------------------------------|--------------------------------------|
| Total | 0,99 | 92,82 |
| 15 - 24 | 102,49 | 169,49 |
| 25 - 34 | 99,51 | 174,70 |
| 35 - 44 | 97,62 | 167,98 |
| 45 - 54 | 98,17 | 87,93 |
| 55 - 64 | 97,25 | 78,79 |
| 65 y más | 92,49 | 63,73 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Nota: El indicador se interpreta: "Por cada 100 mujeres alfabetas/analfabetas hay X hombres alfabetas/analfabetas".

En términos de población total, este indicador nos muestra lo ya mencionado. Se observa cómo se acrecienta el número de hombres por cada 100 mujeres en condición de analfabetismo en los primeros tres grupos de edad, moviéndose de un total de 169 hombres analfabetas por cada 100 de sus pares mujeres en el grupo de entre 15 y 24 años, aumentando a 175 en el grupo de entre 25 y 34, para alcanzar la representación de 168 hombres analfabetas por cada 100 mujeres en la misma condición para el grupo de entre 35 y 44 años. A partir

de los 35 años, la representación masculina se reduce a medida que aumenta la edad del grupo, llegando a sólo 64 hombres analfabetas por cada 100 mujeres en el grupo de 65 y más.

Cuadro 3. Venezuela. Promedio de Años de Estudio de la Población de 15 años y más por Sexo, según Grupos de Edad. II semestre 2011.

| Grupos de Edad | Total | SEXO | |
|----------------|-------|---------|-------|
| | | Hombres | Mujer |
| Total | 9,87 | 9,48 | 10,26 |
| 15-24 | 10,31 | 9,91 | 10,71 |
| 25-44 | 10,56 | 9,92 | 11,19 |
| 45-64 | 9,03 | 8,84 | 9,22 |
| 65 y más | 6,96 | 7,19 | 6,75 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Nota: Se excluyen las personas que no declararon años de estudio.

En términos del promedio de años de estudio de la población, las mujeres se ven aventajadas frente a los hombres en todos los grupos de edad, exceptuando el de 65 años y más en el que las mujeres acumulan en promedio 6,75 años de estudio mientras los hombres alcanzan un promedio de 7,19 años.

En relación al ingreso promedio de hombres y mujeres considerando su nivel educativo, sin importar el nivel alcanzado, las mujeres perciben un ingreso promedio menor que el de sus pares masculinos.





En el ámbito educativo, otro de los indicadores recomendados es el de promedio de años de estudio que alcanza la población de 15 años y más. Esto, en el entendido de que la relación entre el promedio de años de estudio alcanzados y la posibilidad de acceder en buenas condiciones al mercado de trabajo es positiva. Así, el indicador refiere a los años de instrucción aprobados por las personas a partir del primero del ciclo básico. De este modo, a través del cuadro 3 se evidencia nuevamente un comportamiento de los valores asociado profundamente al aspecto generacional; es decir, para los grupos de entre 15 y 64 años los hombres se ven desventajados frente a las mujeres respecto al promedio de años de estudio aprobados, brecha que se acrecienta a medida que se reduce la edad de la población, mientras que para el grupo de 65 años y más las mujeres se ven desventajadas con un año menos de instrucción en promedio.

Cabe destacar que, gracias a los esfuerzos gubernamentales, estatales e internacionales por la promoción e inclusión de la mujer en los sistemas de educación formal la brecha educativa ha ido disminuyendo llegando al punto en el que, para ciertos grupos de edad, ahora son los hombres quienes se ven en condición de desventaja. Por ello es necesario prestar atención a las dificultades y limitaciones que presentan los hombres jóvenes para su inserción y permanencia en el sistema educativo, pues se trata de garantizar que no exista discriminación en ningún ámbito por razones relacionadas con el género. Así, la visión de justicia y equidad social se propone que no exista trato desigual en situaciones idénticas.

En este sentido, es preciso hacer referencia a lo que muestra el cuadro 4 en relación a la diferencia en la representación de hombres y mujeres para el nivel universitario. Así, el 28% del total de mujeres de 15 años y más tiene este nivel educativo, mientras que sólo un 13% de sus pares masculinos logra alcanzarlo. Es decir, la brecha en el acceso y permanencia de hombres y mujeres en el sistema universitario representó 14,49 puntos porcentuales para el segundo semestre de 2011.

Ahora bien, vista la situación de mujeres y hombres en relación a su condición de alfabetismo y revisado el posicionamiento de éstos en relación a sus niveles de instrucción, conviene ahora presentar un indicador que relaciona los niveles educativos de la población con su promedio de ingreso mensual. Dicho indicador resulta poderosamente útil para mostrar una de las desigualdades basadas en el sexo/género que no posee explicación más que desde el punto de vista de la discriminación y, en este sentido, debe ser visibilizada.

Cuadro 4. Venezuela. Población de 15 años y más, Remunerada, por Ingreso Promedio según Nivel Educativo. II semestre 2011.

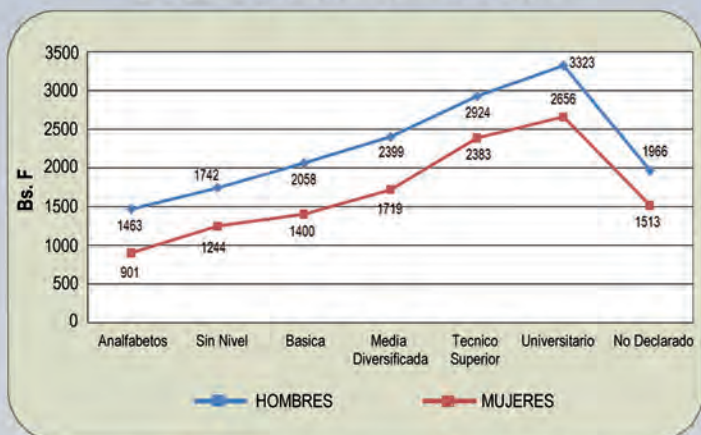
| Nivel Educativo y Sexo | Total personas | Ingreso Promedio (Bs.F) |
|------------------------|----------------|-------------------------|
| Hombres | 6.638.141 | 2.362 |
| % | 100,00 | |
| Analfabetos | 221.974 | 1.463 |
| % | 3,34 | |
| Sin Nivel | 46.003 | 1.742 |
| % | 0,69 | |
| Básica | 3.160.599 | 2.058 |
| % | 47,61 | |
| Media Diversificada | 1.843.499 | 2.399 |
| % | 27,77 | |
| Técnico Superior | 474.997 | 2.924 |
| % | 7,16 | |
| Universitario | 886.919 | 3.323 |
| % | 13,36 | |
| No declarado | 4150 | 1.966 |
| % | 0,06 | |
| Mujeres | 4.323.241 | 1.929 |
| % | 100,00 | |
| Analfabetos | 83.102 | 901 |
| % | 1,92 | |
| Sin Nivel | 22.191 | 1.244 |
| % | 0,51 | |
| Básica | 1.399.407 | 1.400 |
| % | 32,37 | |
| Media Diversificada | 1.155.805 | 1.719 |
| % | 26,74 | |
| Técnico Superior | 456.894 | 2.383 |
| % | 10,57 | |
| Universitario | 1.204.073 | 2.656 |
| % | 27,85 | |
| No declarado | 1669 | 1.513 |
| % | 0,04 | |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

El cuadro 4 muestra la remuneración por trabajo principal de la población de 15 años y más, relacionando su ingreso promedio con el nivel educativo alcanzado. Lo primero que salta a la vista es la diferencia monetaria en el ingreso promedio para ambos grupos, puesto que en líneas generales las mujeres estaban percibiendo 433 Bs.F menos que sus pares masculinos.

Viendo la representación gráfica (gráfico 2) es interesante observar que la brecha monetaria no hace sino acrecentarse a medida que aumenta el nivel educativo de ambos grupos, pasando de 562 Bs.F en el grupo de analfabetas a una brecha de 680 Bs.F para el grupo que alcanzó el Nivel Medio Diversificado. De igual modo, aunque para el grupo de población con nivel universitario se reduce la brecha del ingreso mensual, todavía las mujeres ganan en promedio 667 Bs.F menos que sus pares masculinos, aún cuando la representación de este grupo es mucho mayor en el grupo de mujeres que en el de hombres.

Gráfico 2. Venezuela. Población de 15 años y más, Remunerada, por Ingreso Promedio, según Nivel Educativo y Sexo. II semestre 2011.



Este comportamiento evidencia que “Aún cuando uno de los principales logros en términos de equidad de género ha sido el mayor acceso de las mujeres a la educación y los mayores niveles de escolaridad alcanzados, este logro educativo no se ha reflejado ni ha marchado a la par en lo que respecta a igualdad económica (...)” (CEPAL et al. 2007, 98).

Empleo e Ingreso

Cuadro 5. Venezuela. Relación de Ingreso salarial de las mujeres como proporción del de los hombres. 2005-2011.

| | II-2005 | II-2006 | II 2007 | II-2008 | II-2009 | II-2010 | II-2011 |
|------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|
| Relación de Ingreso 2/ | 79,40 | 79,61 | 79,94 | 79,17 | 81,92 | 82,53 | 81,67 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Nota: Ingreso promedio mensual por trabajo principal de la población de 15 años y más ocupada 2/: Este indicador se lee: "Las mujeres percibieron, en promedio, el n% de la remuneración que recibieron los hombres.

En cuanto al ámbito económico laboral, los indicadores del posicionamiento de hombres y mujeres en la Fuerza de Trabajo son fundamentales, puesto que también en este campo se evidencian desigualdades entre ambos sexos que sitúan en posición de desventaja a nuestras mujeres. Como tendencia general en la región y en el país, las Tasas de Inactividad y Desocupación son mayores para la población femenina, si bien se ha mostrado una tendencia de acelerado aumento de la participación de mujeres en el mercado de trabajo, comportamiento éste que ha sido más asociado al fenómeno del trabajador adicional⁴ que a reivindicaciones propias del grupo de mujeres (CEPAL et al. 2006, 2007; Carosio 2010).

⁴ El fenómeno del trabajador adicional se enmarca en el enfoque de estrategias de Sobrevivencia y se produce cuando uno o más de los miembros del hogar queda en situación de desocupación y los inactivos pasan a formar parte de la oferta laboral. (Zúñiga 2010).

Sin embargo, revisando la relación del ingreso salarial entre hombres y mujeres a través del tiempo (cuadro 5), puede verse que la brecha ha venido acortándose con el devenir de los años, si bien dicho comportamiento en el país, al igual que en la región, no ha estado correspondido con la celeridad de la mejora de la situación educativa de las mujeres. Para el año 2005, las mujeres percibían en promedio el 79% del ingreso de sus pares masculinos, alcanzando un 82% en el año 2009 y disminuyendo levemente (81,67%) para el semestre representado en este boletín.

Cuadro 6. Venezuela. Indicadores Globales de la Fuerza de Trabajo según Sexo. II semestre 2011.

| Población | II 2011 |
|-----------------------------------|------------|
| TOTAL | 29.186.358 |
| De 15 años y más | 20.766.473 |
| ACTIVA | 13.442.689 |
| Tasa de actividad (%) | 64,7 |
| Ocupada | 12.388.204 |
| Tasa de ocupación (%) | 92,2 |
| Desocupada | 1.054.485 |
| Tasa de desocupación (%) | 7,8 |
| Cesante | 925.867 |
| Tasa de cesantía (%) | 6,9 |
| B.T.P.P.V. | 128.618 |
| Tasa de B.T.P.P.V. (%) | 1,0 |
| INACTIVA | 7.323.784 |
| Tasa de inactividad (%) | 35,3 |
| Estudiante | 2.485.558 |
| Quehaceres del hogar | 3.130.858 |
| Incapacitada para trabajar | 271.645 |
| Otra situación | 1.435.723 |
| HOMBRES | 14.620.635 |
| De 15 años y más | 10.317.224 |
| ACTIVA | 8.129.820 |
| Tasa de actividad (%) | 78,8 |
| Ocupada | 7.558.062 |
| Tasa de ocupación (%) | 93,0 |
| Desocupada | 571.758 |
| Tasa de desocupación (%) | 7,0 |
| Cesante | 522.154 |
| Tasa de cesantía (%) | 6,4 |
| B.T.P.P.V. | 49.604 |
| Tasa de B.T.P.P.V. (%) | 0,6 |
| INACTIVA | 2.187.404 |
| Tasa de inactividad (%) | 21,2 |
| Estudiante | 1.113.747 |
| Quehaceres del hogar | 60.299 |
| Incapacitada para trabajar | 161.032 |
| Otra situación | 852.326 |
| MUJERES | 14.565.723 |
| De 15 años y más | 10.449.249 |
| ACTIVA | 5.312.869 |
| Tasa de actividad (%) | 50,8 |
| Ocupada | 4.830.142 |
| Tasa de ocupación (%) | 90,9 |
| Desocupada | 482.727 |
| Tasa de desocupación (%) | 9,1 |
| Cesante | 403.713 |
| Tasa de cesantía (%) | 7,6 |
| B.T.P.P.V. | 79.014 |
| Tasa de B.T.P.P.V. (%) | 1,5 |
| INACTIVA | 5.136.380 |
| Tasa de inactividad (%) | 49,2 |
| Estudiante | 1.371.811 |
| Quehaceres del hogar | 3.070.559 |
| Incapacitada para trabajar | 110.613 |
| Otra situación | 583.397 |

Fuente: Encuesta de Hogares por Muestreo; INE.
B.T.P.P.V: Buscando trabajo por primera vez



Para el segundo semestre de 2011 la Tasa de Actividad Masculina representó un 78,8% de la población de hombres, alcanzando la población desocupada un valor porcentual de 7. Al revisar el posicionamiento de las mujeres vemos que poco más de la mitad (50,8%) se encontraba activa en el mercado laboral, alcanzando la población desocupada un 9,1%, 2 puntos por encima del valor que representa los hombres en la misma situación.

En relación a la Tasa de Inactividad, la población femenina alcanzó un 49,2%. Es de hacer notar que de este grupo, aquellas dedicadas exclusivamente a los quehaceres del hogar superaban por 1.698.748 a aquellas estudiantes. En el grupo de los hombres la tasa de inactividad llegó a 21,2% con un diferencial de 28 puntos en relación a las mujeres. Estos valores muestran que, a pesar de las mejoras educativas para el grupo de mujeres, siguen existiendo limitaciones para que éstas accedan y permanezcan insertas en el mercado de trabajo, elemento que genera una serie de repercusiones negativas en términos de su integración social y la ejecución de sus proyectos de vida.

En los últimos 6 años, el ingreso medio percibido por las mujeres ha aumentado en relación al percibido por los hombres. Este ingreso pasó de representar un 79% del medio masculino en 2005, a un 82% en 2011.

La Tasa de Actividad Femenina representa sólo el 50,8% de la población femenina del país en segundo semestre de 2011, mientras que la masculina supera las tres cuartas partes (78,8%) de la población total masculina.

La Tasa de Desocupación masculina representó un 7% el segundo semestre de 2011, frente a una femenina de 9%.



Cuadro 7. Venezuela. Tasa de Desocupación por Sexo, según Grupos de Edad. II semestre 2011.

| Grupos de Edad | Total Activos (as) | | Desocupados (as) | | Tasa de Desocupación | |
|----------------|--------------------|-----------|------------------|---------|----------------------|---------|
| | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres | Hombres | Mujeres |
| Total | 8.129.820 | 5.312.869 | 571.758 | 482.727 | 7,03 | 9,09 |
| 15-44 | 5.557.729 | 3.745.124 | 453.775 | 422.010 | 8,16 | 11,27 |
| 45-64 | 2.251.912 | 1.437.083 | 103.414 | 52.669 | 4,59 | 3,66 |
| 65 y más | 320.179 | 130.662 | 14.569 | 8.048 | 4,55 | 6,16 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Ahondando en la revisión de la Tasa de Desocupación de hombres y mujeres, tenemos el indicador calculado según grandes grupos de edad. Al revisar los valores, tenemos que la Tasa de Desocupación para el grupo de entre 15 y 44 años refleja una situación de desventaja para las mujeres, ya

que alcanza un 11% de mujeres activas que se encuentran desocupadas, frente a un 8% de hombres en la misma condición. La misma relación se evidencia para el grupo de 65 años y más, en el que se muestra una diferencia de 1,61 puntos porcentuales en perjuicio del grupo de féminas.

Cuadro 9. Venezuela. Hombres y Mujeres de 15 años y más ocupados en actividades del Sector Agrícola y No Agrícola. II semestre 2011.

| Actividades Agrícolas y No Agrícolas | Total | % | Hombres | % | Mujeres | % |
|---|------------|--------|-----------|--------|-----------|--------|
| Total | 10.497.323 | 100,00 | 6.591.500 | 100,00 | 3.905.823 | 100,00 |
| Actividades agrícolas | 874.628 | 8,33 | 809.174 | 12,28 | 65.454 | 1,68 |
| Actividades No Agrícolas | 9.622.695 | 91,67 | 5.782.326 | 87,72 | 3.840.369 | 98,32 |
| Explotación de hidrocarburos, Minas y canteras | 109.834 | 1,05 | 90.877 | 1,38 | 18.957 | 0,49 |
| Industrias Manufactureras | 1.232.743 | 11,74 | 847.684 | 12,86 | 385.059 | 9,86 |
| Electricidad, Gas y Agua | 50.476 | 0,48 | 41.354 | 0,63 | 9.122 | 0,23 |
| Construcción | 996.877 | 9,50 | 958.342 | 14,54 | 38.535 | 0,99 |
| Comercio al por mayor y al por menor; Restaurantes y Hoteles | 2.576.255 | 24,54 | 1.197.104 | 18,16 | 1.379.151 | 35,31 |
| Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones | 999.821 | 9,52 | 905.651 | 13,74 | 94.170 | 2,41 |
| Establecimientos Financieros, Seguros, Bienes | 612.952 | 5,84 | 380.345 | 5,77 | 232.607 | 5,96 |
| Servicios comunales, sociales y personales | 3.016.726 | 28,74 | 1.343.804 | 20,39 | 1.672.922 | 42,83 |
| Actividades no bien especificadas y no declaradas | 27.011 | 0,26 | 17.165 | 0,26 | 9.846 | 0,25 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Finalmente en relación al trabajo, y bajo recomendaciones de carácter internacional orientadas a visibilizar la feminización y/o masculinización de diferentes actividades económicas, se presenta el indicador de personas de 15 años y más ocupadas en actividades del sector agrícola y no agrícola. A través del mismo se evidencia que existen, por la concentración mayoritaria de población de uno u otro sexo, actividades asociadas a lo masculino y otras asociadas a lo femenino. No es coincidental que para el período de referencia utilizado, las actividades de Transporte, Almacenamiento y Comunicaciones, Industrias Manufactureras y Construcción muestren una mayor representación en el grupo de hombres que en el de mujeres (13,74%, 12,86% y 14,54% del total de hombres respectiva-

mente); mientras que las actividades de Servicios Comunales, sociales y personales; Comercio al por mayor y por menor, restaurantes y hoteles tengan mayor representación porcentual en el grupo de mujeres (42,83% y 35,31% del total de mujeres respectivamente).

El Sector Servicios es uno claramente feminizado, concentrando el 43% de la población femenina ocupada, mientras que los Sectores de Transporte, Construcción e Industrias están claramente masculinizados, concentrando el 41% de la población masculina ocupada.





Pobreza

En términos de la pobreza, interesa ver el indicador que muestra los Índices de Feminidad en los diferentes grupos de pobreza, determinados para este caso a través de la metodología de Línea de Pobreza por Ingreso. Siendo así, el indicador planteado en el cuadro 10 nos habla de cuántas mujeres por cada 100 hombres se encuentran en situación de pobreza extrema, pobreza no extrema o no pobreza.

Para el período de referencia se evidencia una clara presencia femenina en los grupos Pobres No Extremos (104 mujeres por cada 100 hombres) y Pobres Extremos (113 mujeres por cada 100 hombres), mientras que existen más hombres que mujeres en los grupos No Pobres (96 mujeres por cada 100 hombres). Este resultado hace notar el fenómeno que se ha dado a conocer como feminización de la pobreza, el cual denuncia la presencia mayoritaria de mujeres en los grupos pobres así como asocia la construcción de lo femenino con limitaciones y obstáculos para superar los cuadros de pobreza.

Cuadro 10. Venezuela. Índice de feminidad por Condición de Pobreza. II semestre 2011.

| Índice de feminidad | Total | No Pobres | Pobres | | Total Pobres |
|----------------------------|------------|------------|--------------------|-----------------|--------------|
| | | | Pobres No Extremos | Pobres Extremos | |
| Total | 28.499.090 | 19.487.742 | 6.579.532 | 2.431.816 | 9.011.348 |
| Hombres | 14.293.385 | 9.930.077 | 3.220.879 | 1.142.429 | 4.363.308 |
| Mujeres | 14.205.705 | 9.557.665 | 3.358.653 | 1.289.387 | 4.648.040 |
| Índice de feminidad | 99,39 | 96,25 | 104,28 | 112,86 | 106,53 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.
Nota: Condición de Pobreza según el Método de Línea de Pobreza.

El índice de Feminidad aumenta en los hogares a medida que empeora la condición de pobreza del mismo. Así, los hogares en condición de No Pobreza muestran la presencia de 96 mujeres por cada 100 hombres, mientras que los hogares en condición de Pobreza Extrema muestran 113 mujeres por cada 100 hombres.

El 73% de los jefes de hogar lidera uno en condición de No Pobreza, frente a 69% de jefas que lidera un hogar No Pobre. En cuanto a la jefatura de hogares en Pobreza Extrema, el porcentaje de jefas alcanza casi 10%, frente a un 6% de jefes hombres.



Para complementar este indicador, sirve revisar el que refiere al peso porcentual de mujeres y hombres reconocidos como jefes en sus hogares en los diferentes grupos de pobreza. Así, tenemos que para el segundo semestre de 2011, el total de jefas mujeres en hogares No Pobres representaba el 69% del total de jefas, mientras que en el grupo masculino el porcentaje de jefes No Pobres representaba un 73%. A su vez, tenemos que la representación de jefas en hogares con Pobreza Extrema alcanza casi el 10% del total de jefas, mientras que en los hogares en los que se reconoce un hombre, este grupo representa el 6%.



Cuadro 11. Venezuela. Hogares por Condición de Pobreza, según Sexo de la Jefatura y Grupos de Edad. II semestre 2011.

| Sexo de la jefatura | Total | Condición de Pobreza | | | |
|----------------------|-----------|----------------------|--------------------|-----------------|--------------|
| | | No Pobres | Pobres | | No Declarado |
| | | | Pobres No Extremos | Pobres Extremos | |
| Jefas Mujeres | 2.530.406 | 1.749.721 | 490.429 | 213.752 | 76.504 |
| % | 100,00 | 69,15 | 19,38 | 8,45 | 3,02 |
| 15-24 | 89.556 | 48.881 | 23.471 | 12.941 | 4.263 |
| % | 3,54 | 1,93 | 0,93 | 0,51 | 0,17 |
| 25-44 | 849.962 | 517.138 | 214.197 | 98.015 | 20.612 |
| % | 33,59 | 20,44 | 8,46 | 3,87 | 0,81 |
| 45-64 | 1.105.404 | 819.562 | 182.181 | 70.569 | 33.092 |
| % | 43,68 | 32,39 | 7,20 | 2,79 | 1,31 |
| 65 y más | 485.484 | 364.140 | 70.580 | 32.227 | 18.537 |
| % | 19,19 | 14,39 | 2,79 | 1,27 | 0,73 |
| Jefes Hombres | 4.510.431 | 3.306.708 | 851.411 | 267.209 | 85.103 |
| % | 100,00 | 73,31 | 18,88 | 5,92 | 1,89 |
| 15-24 | 162.468 | 98.118 | 47.081 | 15.318 | 1.951 |
| % | 3,60 | 2,18 | 1,04 | 0,34 | 0,04 |
| 25-44 | 1.900.697 | 1.283.569 | 458.994 | 135.220 | 22.914 |
| % | 42,14 | 28,46 | 10,18 | 3,00 | 0,51 |
| 45-64 | 1.831.249 | 1.445.354 | 264.620 | 86.338 | 34.937 |
| % | 40,60 | 32,04 | 5,87 | 1,91 | 0,77 |
| 65 y más | 616.017 | 479.667 | 80.716 | 30.333 | 25.301 |
| % | 13,66 | 10,63 | 1,79 | 0,67 | 0,56 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

Nota: Condición de Pobreza según el Método de Línea de Pobreza.

Nota 2: Los porcentajes se presentan en relación al total de hogares

Jefatura del Hogar

Ahora bien, otro de los indicadores relativos a las diferencias entre mujeres y hombres cuando son reconocidos(as) como jefes(as) en sus hogares es el de situación conyugal o

de pareja de los(as) mismos(as). Esto porque debido a la influencia de patrones y costumbres culturales, es frecuente que una mujer no se declare o sea reconocida como jefa cuando existe la presencia de un hombre adulto en el hogar (Naciones Unidas en CEPAL et al 2007). Así, en buena parte de los hogares con jefatura femenina la mujer se encuentra sin el apoyo de un compañero o cónyuge para el mantenimiento económico y afectivo del hogar.

Cuadro 12. Venezuela. Jefes(as) de hogar por Situación de pareja según, Grupos de edad. II semestre 2011.

| Sexo y Grupos de Edad | Total | | Situación de pareja | | | | | | | |
|-----------------------|-----------|--------|---------------------|-------|------------|-------|------------------|-------|------------------|-------|
| | | | Casados(as) | | Unidos(as) | | Jefes sin pareja | | Jefas sin pareja | |
| | Total | % | F | % | F | % | F | % | Total | % |
| HOMBRES | 4.510.431 | 100,00 | 1784477 | 39,56 | 1.985.930 | 44,03 | 740.024 | 16,41 | - | - |
| 15 - 24 | 162.468 | 3,60 | 18704 | 0,41 | 101.399 | 2,25 | 42.365 | 0,94 | - | - |
| 25 - 44 | 1.900.697 | 42,14 | 616298 | 13,66 | 1.066.973 | 23,66 | 217.426 | 4,82 | - | - |
| 45 - 64 | 1.831.249 | 40,60 | 840888 | 18,64 | 681.329 | 15,11 | 309.032 | 6,85 | - | - |
| 65 y más | 616.017 | 13,66 | 308587 | 6,84 | 136.229 | 3,02 | 171.201 | 3,80 | - | - |
| MUJERES | 2.530.406 | 100,00 | 211208 | 8,35 | 509.304 | 20,13 | - | - | 1.809.894 | 71,53 |
| 15 - 24 | 89.556 | 3,54 | 4616 | 0,18 | 37.922 | 1,50 | - | - | 47.018 | 1,86 |
| 25 - 44 | 849.962 | 33,59 | 78596 | 3,11 | 278.508 | 11,01 | - | - | 492.858 | 19,48 |
| 45 - 64 | 1.105.404 | 43,68 | 103936 | 4,11 | 171.969 | 6,80 | - | - | 829.499 | 32,78 |
| 65 y más | 485.484 | 19,19 | 24060 | 0,95 | 20.905 | 0,83 | - | - | 440.519 | 17,41 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.



En el caso de Venezuela, para el período de referencia, casi las tres cuartas partes del total de jefas mujeres se encontraba sin pareja o cónyuge, situación inversa la del grupo de jefes hombres en el que una minoría de apenas 16% se encuentra en esta situación. Si bien no se cuenta en esta edición con un indicador que profundice en la tipología de este grupo de hogares para ambos sexos, por la configuración propia de los roles de género, la mayoría de jefas sin pareja lideran hogares de tipo monoparental, escenario que genera no pocas dificultades en términos de la administración de los ingresos, el mantenimiento del mismo y sus miembros.

Cerca de las tres cuartas partes (72%) del total de jefas no tiene cónyuge o compañero, frente a sólo un 16% de jefes hombres en esta condición.

La brecha del Ingreso Medio del Hogar en hogares con jefes hombres y jefas mujeres representa 433 Bs.F, aún cuando estos hogares tienen mayor promedio de personas que aquellos con jefes varones.

Asimismo, se evidencia a través del cuadro la preferencia existente en términos de los modos de relacionarse en pareja, puesto que para ambos sexos la representación porcentual de personas unidas supera la de personas casadas. En el caso específico de las mujeres, el porcentaje de jefas unidas está cerca de triplicar al de jefas casadas. En relación a este último grupo (casados(as)), el peso porcentual de los jefes alcanza el 40%, mientras que para el grupo de mujeres jefas representa tan sólo el 8%.

Finalmente y para aportar a la magnitud e incidencia de las desigualdades de género en el ámbito de las jefatura de hogares, interesa revisar de cuánto es el ingreso promedio de los mismos según el sexo de su jefe(a) y cuál es el promedio de personas que éste ingreso debe sostener. Así, tenemos a través del cuadro 13 que entre el ingreso promedio de los hogares con jefes y el de los hogares con jefas, existe una brecha de 433 Bs.F. Asimismo, el promedio de personas a las que debe sostener este ingreso es ligeramente mayor en los hogares con



jefas mujeres que en los hogares con jefes varones. De este modo, teniendo en cuenta que las relaciones de feminidad en los grupos de pobreza desfavorecen a las mujeres, que la gran mayoría de los hogares con jefas mujeres no cuentan con el apoyo de un compañero o cónyuge, que el promedio de personas es mayor en estos hogares que en los de jefes hombres y que el ingreso medio mensual es menor, tenemos una mejor idea de la situación de inequidad influenciada por la condición de género y las problemáticas que a ésta se le asocian.

Cuadro 13. Venezuela. Ingreso medio y Personas por Sexo de la Jefatura según Condición de Remuneración en los hogares. II semestre 2011.

| Hogares | Total | | Promedio ingreso del hogar (BsF.) | | Promedio personas en el hogar | |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------------------------------|-------|-------------------------------|-------|
| | Jefas | Jefes | Jefas | Jefes | Jefas | Jefes |
| Total hogares | 2.530.406 | 4.510.431 | 3.586 | 4.019 | 4,3 | 4,0 |
| Hogares remunerados | 2.087.455 | 4.011.325 | 3.586 | 4.019 | 4,6 | 4,2 |
| Hogares sin remuneración | 305.694 | 263.159 | - | - | 2,7 | 2,4 |
| No declarado 1/ | 137.257 | 235.947 | - | - | 4,6 | 4,0 |

Fuente: EHM. Instituto Nacional de Estadística, INE.

1/: Hogares donde uno o más miembros no declararon ingresos.



Glosario de Términos

Sexo: Refiere a las diferencias biológicas entre mujeres y hombres, diferencias que no cambian en el tiempo y son las mismas en todas las sociedades.

Género: Refiere a las normas, costumbres y prácticas a partir de las cuales las diferencias biológicas entre hombres, mujeres, niños y niñas se traducen en diferencias socialmente construidas. Este hecho ha llevado a que, en nuestras sociedades, generalmente los dos géneros sean valorados de manera diferente y tengan desiguales oportunidades y opciones de vida.

Estadística / Indicadores de Género: Es una representación numérica de hechos que se ubican en el tiempo y el espacio. Juegan un papel importante en la eliminación de estereotipos, en la formulación de políticas y en su seguimiento para el logro de la plena igualdad entre mujeres y hombres. En general la producción de estadísticas e indicadores de género es competencia del Sistema Estadístico Nacional.

Promedio de años de estudio: Es una medida del grado de instrucción formal de la población. Se obtiene a partir de la suma de los años de estudio de las personas de 15 y más años dividido por el total de personas de esa misma edad y sexo.

Población Económicamente Activa: Está constituida por todas las personas de 15 años y más, con disposición y disponibilidad para trabajar en el periodo de referencia, que es la semana anterior al día de la entrevista.

Tasa de Actividad: se refiere al porcentaje de la población económicamente activa con respecto a la población de 15 años y más.

Bibliografía:

CEPAL, UNIFEM y otros (2006). **Guía de Asistencia Técnica para la Producción y el Uso de Indicadores de Género.** Unidad Mujer y Desarrollo de la CEPAL. Santiago – Chile.

Milosavljevic, CEPAL y otros (2007). **Estadísticas para la Equidad de Género. Magnitudes y Tendencias en América Latina.** CEPAL. Santiago-Chile.

CAROSIO, Alba (2010). **El Trabajo de las Mujeres: Desigualdad, Invisibilidad y Explotación.** Editorial de Revista Venezolana de Estudios de la Mujer. Número 35. Volumen 15 (julio/diciembre). Centro de Estudios de la Mujer. Caracas – Venezuela.

RAMA, Germán (2011). **Las Políticas Sociales en América Latina. Seminario “La Teoría del Desarrollo en los Albores del Siglo XXI”.** CEPAL. Santiago- Chile.

ZÚÑIGA, Genny (s/f). **Oferta Laboral Femenina. ¿Trabajadora adicional o trabajadora desalentada?** Cambio Demográfico en Venezuela; Oportunidades y Retos para las Políticas Públicas. III Encuentro Nacional de Demógrafos y Estudiosos de la Población. AVEPO. Caracas-Venezuela.

Población Económicamente Inactiva: Son aquellas personas de 15 años y más, estudiantes, amas de casa, rentistas, pensionados, jubilados y trabajadores familiares que trabajan menos de 15 horas a la semana. Para pertenecer a este grupo estas personas deben además cumplir con la condición de no haber hecho gestiones para conseguir empleo en el periodo de referencia.

Tasa de Inactividad: Es el porcentaje de la Población Económicamente Inactiva con respecto a la población de 15 años y más.

Población Ocupada: Personas de 15 años y más de edad, de uno u otro sexo, quienes declararon que estaban trabajando o tenían un empleo, durante la semana anterior al día de la entrevista.

Tasa de Ocupación: Se entiende al porcentaje de la Población Ocupada con respecto a la Población Económicamente Activa.

Población Desocupada: Personas de 15 años y más, de uno u otro sexo, quienes declararon que durante la semana anterior al día de la entrevista no estaban trabajando y estaban buscando trabajo con remuneración. Asimismo, se incluyen aquellas personas que nunca han trabajado y buscan trabajo por primera vez.

Tasa de Desocupación: es el porcentaje de la Población Desocupada con respecto a la Población Económicamente Activa.

Línea de Pobreza / Línea de Ingreso: estima la pobreza a través de la comparación del ingreso del hogar con la Línea de Pobreza. La Línea de Pobreza relaciona el monto del ingreso, con el precio de un conjunto de alimentos y el costo de servicios prioritarios para salud y educación, elementos integrantes de la Canasta Básica.

Para mayor información:

Av. José Felix Sosa, entre Av. Sur Altamira y Av. del Ávila, Torre Británica, Mezzanina 2, Altamira, Caracas
Teléfonos: (0212) 201.02.16/ 02.74/ 02.75 • Portal Web del INE: <http://www.ine.gob.ve> • E-mail: ine@ine.gob.ve
RIF G-20000024-4